

Stand: Oktober 2012

Literaturempfehlungen

- nicht vertieft -

Geschichte der Philosophie - Gesamtdarstellungen:

Christoph Helferich: Geschichte der Philosophie - Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken, Stuttgart 2001.

Ottfried Höffe: Kleine Geschichte der Philosophie, München 2008.

Volker Steenblock: Kleine Philosophiegeschichte Stuttgart 2202.

Geschichte der Philosophie – Epochen:

Rüdiger Bubner (Hg.): Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, Bd. 1-10, Stuttgart 1998.

Wulff D. Rehfus (Hg.): Geschichte der Philosophie I – IV, Stuttgart 2011.

Disziplinen der theoretischen Philosophie:

Wolfgang Detel: Grundkurs Philosophie, Bd. 1-5, Stuttgart 2007.

Annamarie Pieper (Hg.): Philosophische Disziplinen. Ein Handbuch, Stuttgart 1998.

Eugen Fischer/Wilhelm Vossenkuhl (Hrsg.): Die Fragen der Philosophie. Eine Einführung in Disziplinen und Epochen, München 2003.

Philosophische Ethik

Grundbegriffe und Aufbau philosophischer Ethik auf der Grundlage klassischer Werke:

Michael Quante: Einführung in die Allgemeine Ethik, Darmstadt 2003.

Hanns-Gregor Nissing/Jörn Müller (Hrsg.): Grundpositionen philosophischer Ethik. Von Aristoteles bis Jürgen Habermas, Darmstadt 2009.

Herlinde Pauer-Studer: Einführung in die Ethik, Stuttgart 2010.

Klassische Werke

Platon

Platon: Der Staat (Politeia), Stuttgart 1992.

Christian Schäfer: Platon – Politeia. In: Herbert Huber (Hg.): Klassische Werke zur philosophischen Ethik. Studienbuch für Philosophie- und Ethiklehrer, Freiburg 2010, 30-70

Wolfgang Kersting: Platons *Staat*, Darmstadt 1999.

Aristoteles

Aristoteles: Nikomachische Ethik, Stuttgart 1986.

Ursula Wolf: Aristoteles' *Nikomachische Ethik*, Darmstadt 2002.

Cicero

Cicero: De officiis - Vom pflichtgemäßen Handeln, Stuttgart 1986.

Maximilian Forschner: Glück als personale Identität. Die stoische Theorie des Endziels. In: Über das Glück des Menschen, Darmstadt 1996.

Thomas von Aquin

Thomas von Aquin: Über sittliches Handeln - Summa theologiae, Stuttgart 2001.

Wolfgang Kluxen: Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin, Hamburg 1998.

Immanuel Kant

Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Stuttgart 1986.

Ottfried Höffe (Hg): Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Ein kooperativer Kommentar, Frankfurt/M. 2000.

John Stuart Mill

John Stuart Mill: Der Utilitarismus, Stuttgart 2006.

Ottfried Höffe (Hg): Einführung in die utilitaristische Ethik. Klassische und zeitgenössische Texte, Stuttgart 2003.

Angewandte Ethik

Allgemein

Dagmar Fenner: Einführung in die Angewandte Ethik, Stuttgart 2010.

Julian Nida-Rümelin (Hg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. Ein Handbuch, Stuttgart 2005.

Bereichsethiken

Bioethik (u. a. Medizinethik)

Bernhard Irrgang: Einführung in die Bioethik, Stuttgart 2005.

Thomas Schramme: Bioethik, Campus Einführungen, Frankfurt/M. 2001.

Wirtschaftsethik

Karl Homann/Christoph Lütge: Einführung in die Wirtschaftsethik, Münster 2004.

Julian Nida-Rümelin: Die Optimierungsfalle, München 2011.

Umweltethik/Technikethik

Peter Fischer: Philosophie der Technik. Eine Einführung, Paderborn 2004.

Brenner Andreas: Umweltethik, Ein Lehr- und Lesebuch, Fribourg 2008.

Medienethik

Christian Schicha: Handbuch Medienethik, Wiesbaden 2010.

Matthias Karmasin: Medien und Ethik, Stuttgart 2002.

Religionskunde

Religionsphilosophie

Norbert Tholen: Wohin mit der Religion? Aspekte der Religionsphilosophie, Hannover 1978.

Philipp Thomas/Ekkehard Martens (Hrsg.): Religionsphilosophie, Hannover 2004.

Allgemeine Einführung in die Religionsphilosophie

John Mackie: Das Wunder des Theismus. Argumente für und gegen die Existenz Gottes, Stuttgart 1987.

Religionskritik

Ludwig Feuerbach: 2. Kapitel *Das Wesen der Religion im allgemeinen*, in: *Das Wesen des Christentums*, Stuttgart 1969, S. 52-79.

Sigmund Freud: *Die Zukunft einer Illusion*, Abschnitte III-VI, in: Studienausgabe, Bd. IX, Frankfurt/M. 1982, S. 135-189/149-167.

Religionswissenschaft

Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002.

Friedrich Heiler: Die Religionen der Menschheit, Stuttgart 1982.

Fachdidaktik der Philosophie und Ethik

Allgemeines und Einführungen

Wulff D. Rehfus/Horst Becker (Hrsg.): Handbuch des Philosophie-Unterrichts, Düsseldorf 1986.

Volker Steenblock: Philosophische Bildung: Einführung in die Philosophiedidaktik und Handbuch:

Praktische Philosophie, Münster 2007.

Martin Euringer: Vernunft und Argumentation. Metatheoretische Analysen zur Fachdidaktik Philosophie, Darmstadt 2008.

Ekkehard Martens: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts, Philosophieren als elementare Kulturtechnik, Hannover 2003.

Ekkehard Martens/Volker Steenblock (Hrsg.): Philosophie und Bildung: Beiträge zur Philosophiedidaktik, Münster 2005.

Volker Steenblock (Hg.): Philosophiekurse, Münster 2004.

Frank Witzleben (Hrsg.): Philosophie in der schulischen Praxis: Workshop zur Didaktik der Philosophie, Frankfurt/M. 1999.

Jonas Pfister: Fachdidaktik Philosophie, Stuttgart 2010.

Johannes Rohbeck (Hg.): Anschauliches Denken, Dresden 2005.

Andrea Kenkmann: Teaching Philosophy, London 2009.

Anita Rösch: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. Entwicklung eines Kompetenzmodells für die Fächergruppe Philosophie, Praktische Philosophie, Ethik und Werte und Normen, Wien 2009.

Philosophieren mit Kindern

Akademie Kinder philosophieren im bbw e.V.: Praxisleitfaden. Kinder philosophieren für Kindertageseinrichtungen und Schulen. Kind sein Sinn erfahren Werten lernen, München 2007.

Walter Benjamin: Rundfunkgeschichten für Kinder. In: Rolf Tiedemann/Hermann Schweppenhäuser (Hrsg.), Gesammelte Schriften, Band VII, Frankfurt/M. 1989.

Barbara Brüning, Barbara: Philosophieren in der Sekundarstufe. Methoden und Medien, 2003.

Barbara Brüning: Philosophieren in der Grundschule. Grundlagen-Methoden-Anregungen, Berlin 2001.

Barbara Brüning: Mit dem Kompass durch das Labyrinth der Welt. Wie Kinder wichtige Lebensfragen auf die Spur kommen, Bad Münden 1999.

Kristina Calvert: Kreatives Philosophieren mit Kindern. Angst und Mut, Hannover 2008.

Kristina Calvert: Mit Metaphern philosophieren. Sprachlichpräsentative Symbole beim Philosophieren mit Kindern in der Grundschule, München 2000.

Daniela G. Camhy: Praxis der Kinderphilosophie in Österreich. Wie können Kinder Philosophieren? Hannover 1984.

Christian Klagger: (Hg.) Philosophieren mit den Simpsons: Didaktische Überlegungen und Unterrichtsvorschläge, Münster 2009.

Thomas Ebers/Markus Melchers: Praktisches Philosophieren mit Kindern: Konzepte, Methoden, Beispiele, Münster 2006.

Michael Fröhlich: Philosophieren mit Kindern. Ein Konzept, Münster 2004.

Hösle, V., K. Nora: Das Cafe der toten Philosophen. Ein philosophischer Briefwechsel für Kinder und Erwachsene. München 1996.

Detlef Horster: Philosophieren mit Kindern, Opladen 1992.

Martin Glatzel: Philosophieren im Unterricht : 5 – 10, München 1982.

Karl Jaspers: Einführung in die Philosophie. 12 Radiovorträge, München 1991.

Janusz Korczak: Das Recht des Kindes auf Achtung, Nach dem gleichnamige Aufsatz von 1928. Göttingen 1970.

Matthew Lipman: Philosophy in the classroom, 1980.

Matthew Lipman: Über den philosophischen Stil von Kindern. In: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie, Hannover 1984.

Ekkehard Martens: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999.

Gareth B. Matthews: Denkproben. Philosophische Ideen jüngerer Kinder. Berlin 1991.

Julian Nida-Rümelin /Nathalie Weidenfeld: Der Sokrates-Club, München 2012.

Markus Tiedemann: Prinzessin Mataphysika. Eine phantastische Reise durch die Philosophie, Hildesheim 1999.

Helmut Schreier (Hg.): Nachdenken mit Kindern. Aus der Praxis der Kinderphilosophie in der Grundschule, Bad Heilbrunn 1999.

Frank Witzleben: Philosophieren in der schulischen Praxis. Workshop zur Didaktik der Philosophie. Frankfurt/M. 1999.

Eva Zoller-Morf: Philosophische Reise. Unterwegs mit Kindern auf der Suche nach Lebensfreude und Sinn, Zürich 2006.

Eva Zoller-Morf: Selber denken macht schlau. Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen, Zürich 2010.

Berys Gaut/Morag Gaut: Philosophy for Young Children: A Practical Guide, 2011.

Catherine C. McCall: Wondering Adventures: Philosophy for Children, 2012.

Nancy Vansielegem/David Kennedy: Philosophy for Children in Transition: Problems and Prospects (Journal of Philosophy of Education Books), 2012.

Philip Cam: Zusammen Nachdenken. Philosophische Fragestellungen für Kinder und Jugendliche. Eine philosophische Einführung, 1996.

Texte und Materialien für den Philosophie- und Ethikunterricht (für Schülerinnen und Schüler)

Jörg Peters: Kant & Co. im Interview. Fiktive Gespräche mit Philosophen über ihre Theorien, für die Sekundarstufe I, Stuttgart 2009.

Bettina Bussmann (Hg.): Liebe: Freundschaft, Sexualität, Familie. Für Sekundarstufe I, Stuttgart 2011.

Jutta Kähler/Susanne Nordhofen (Hrsg.): Geschichten zum Philosophieren. Für Sekundarstufe I, Stuttgart 2008.

Jutta Kähler/Monika Krah-Schulte (Hrsg.): Wahrnehmen Staunen Begreifen. Für Sekundarstufe I, Stuttgart 2005.

Susanne Fromm: Lust am Denken. Für Sekundarstufe I. Stuttgart 2010.

Periodika

Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (ZDPE), Ekkehard Martens, Johannes Rohbeck, Monika Sängler und Volker Steenblock (Hrsg.) Hannover.

Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik, Johannes Rohbeck (Hg.), Dresden.

Ethik & Unterricht (EU) – Zeitschrift für die Fächergruppe Ethik/Werte und Normen/LER/Praktische Philosophie, Richard Breun, Hiltrud Hainmüller, Konrad Heydenreich, Stefan Maeger, Hans-Peter Mahnke, Alfred K. Tremel (Hrsg.), Seelze.

Andere Disziplinen

Psychologie

Doris Bischof-Köhler: Soziale Entwicklung in Kindheit und Jugend – Bindung, Empathie, Theory of Mind, München 2011.

Horst Heidbrink: Einführung in die Moralpsychologie. Weinheim 2008.

Georg Lind: Ist Moral lehrbar? Ergebnisse der modernen moralpsychologischen Forschung, Berlin 2000.

Otto Marmet: Ich und du und so weiter: Kleine Einführung in die Sozialpsychologie: Eine kleine Einführung in die Sozialpsychologie, Weinheim 1999.

Usha Goswami: So denken Kinder: Einführung in die Psychologie der kognitiven Entwicklung, Bern 2001.

Pädagogik

Sura Hart, Viktoria Kindle Hodson (Hrsg.): Empathie im Klassenzimmer, Paderborn 2006.

Anton Hügli: Philosophie und Pädagogik, Darmstadt 1999.

Meike Hagemann/Cornelia Rottmann: Selbst-Supervision für Lehrende: Konzept und Praxisleitfaden zur Selbstorganisation beruflicher Reflexion, Weinheim 2005.

Hannu Juuso: Child, Philosophy and Education. Discussing the Intellectual Sources of Philosophy for Children, 2007.

Otto Speck: Hirnforschung und Erziehung. Eine pädagogische Auseinandersetzung mit neurobiologischen Erkenntnissen, München 2009.

Gerhard Roth/ Manfred Spitzer/ Ralf Caspary: Lernen und Gehirn: Der Weg zu einer neuen Pädagogik, Freiburg 2006.

Georg Auernheimer: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt 2010.