

Allgemeine Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung in der Fachdidaktik Ethik (Bayern, alle Schularten)

Edelstein, W. / Oser, F. / Schuster, P. (Hrsg.): Moralische Erziehung in der Schule. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis, Weinheim / Basel 2001.

Kohlberg, Lawrence: Die Psychologie der Moralentwicklung (engl. Orig. 1984), Frankfurt/M. 1995.

Köck, P.: Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien, Donauwörth 2002.

Kuhmerker, L. / Gielen, U. P. / Hayes, R. L. / Garz, D.: Lawrence Kohlberg. Seine Bedeutung für die pädagogische und psychologische Praxis, München 1996.

Lind, Georg: Moral ist lehrbar, München 2002.

Makrosch, R. / Regenbogen, A. (Hrsg.): Werte-Erziehung und Schule. Ein Handbuch für Unterrichtende, Göttingen 2009.

Martens, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999.

Martens, E.: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik, Hannover 2003.

Oser, Fritz/Fatke, Reinhard/Höffe, Otfried (Hrsg.): Transformation und Entwicklung. Grundlagen der Moralerziehung, Frankfurt/M. 1986.

Pfeifer, V.: Didaktik des Ethikunterrichts. Bausteine einer integrativen Wertevermittlung, Stuttgart 2009.

Piaget, Jean: Das moralische Urteil beim Kinde (franz. Orig. 1932), Frankfurt/M. 1973.

Standop, J.: Werte-Erziehung. Einführung in die wichtigsten Konzepte der Werteerziehung, Weinheim / Basel 2005.

Rösch, Anita (2009): Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht - Entwicklung eines Kompetenzmodells für die Fächergruppe Philosophie, Praktische Philosophie, Ethik, Werte und Normen, LER. Zürich.

Wiater, W.: Ethik unterrichten. Einführung in die Fachdidaktik, Stuttgart 2009.